

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 4»
Октябрьского района г.Саратова
Протокол № 4 от 19.01.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4»
Октябрьского района г.Саратова
С.И.Коженова С.И.Коженова
Приказ № 54 от 03.02.2022



**Коженова
Светлана
Ивановна**

Коженова Светлана Ивановна
сп=Коженова Светлана
Ивановна, о=МДОУ "Детский
сад №4",
email=mdou_4_ds@mail.ru,
с=RU
2022.02.07 11:46:29 +04'00'

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»
Октябрьского района города Саратова
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол № 01 от 18 января
2022 года

г. Саратов, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация	стр.3
I	Аналитическая часть	стр. 4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.4
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	стр.8
1.3	Информация о документации ДОУ	стр.8
1.4	Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений	стр.9
II	Система управления организации	стр.9
III	Оценка образовательной деятельности	стр.10
3.1	Анализ ООП ДОУ	стр.10
3.2	Оценка содержания образования	стр.13
3.3	Оценка качества подготовки воспитанников	стр.14
3.4	Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	стр.16
3.5	Деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников	стр.17
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.18
V	Оценка кадрового обеспечения	стр.18
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.20
VII	Оценка материально-технической базы	стр.21
7.1	Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	стр.22
7.2	Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр.22
7.3	Организация питания	стр.23
VIII	Достижения, проблемы, направления развития на 2022 год.	стр.24
IX	Результаты анализа показателей деятельности организации.	стр.25

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28) (с изменениями от 02 июля 2021 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года)

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12 марта 2020 г.);

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДООУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2021 год, в сравнении с прошедшим 2020 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2022 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены в отдел образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова (далее ДОУ)
	- лицензия на право проведения образовательной деятельности, за №1898 от 30.03.2015г серия 64ЛО1 №0001566 с приложением от 30.03.2015 Серия 64Л 01 № 0001566
	- лицензия на осуществление медицинской деятельности, от 18.08.2014 г № ЛО-64-01-002517 Серия ЛО-64 № 0002229
	- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.03.2018г. За № 2186451116982,
	- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.01.1996г КПП 645401001, ИНН 6454033424, серия 64 № 003357253
	- Устав МДОУ, зарегистрированный 07.03.2018г., утвержденный приказом № 23-пр от 15.02.2018 г. главой администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
	- локальные акты (соответствие законодательству РФ); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Учредитель	Учредитель - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» Место нахождения учредителя: 410056 г. Саратов, ул. Т.Шевченко, д.4
	Между МДОУ и учредителем заключён учредительный договор. Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция,	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Октябрьского района города Саратова (далее Учреждение) создано на основании приказа начальника Приволжской железной дороги от 16 июня 1953 года № 4/НЗ, как детский сад и зарегистрировано администрацией города Саратова, как Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 станции Саратов Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации 01.12.1995

	<p>года. В соответствии с постановлением Саратовской областной Думы от 26.05.2004 г., №25-1023 и решением Саратовской городской Думы от 26.02.2004г. №42-409 государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 станции Саратов ФГУП «Приволжская железная дорога» МПС РФ передано в муниципальную собственность города Саратова и зарегистрировано администрацией города Саратова как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова. МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 Станции Саратов ФГУП «Приволжская железная дорога» МПС РФ.</p> <p>В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» №451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями) в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» внесены изменения.</p> <p>На основании распоряжений Комитета по управлению имуществом города Саратова № 850-р, и 864-р от 15.08. 2011 г. «О закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад №4» закреплено на праве оперативного управления два объекта нежилого фонда.</p> <p>На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Саратова № 472-р от 10.02. 2014 года «О закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад №4» закреплен объект нежилого фонда.</p>
Адрес, телефон, факс,	410004, г. Саратов, Октябрьский район, ул. 1-я Беговая д.8А.
	Телефон: 8 (8452) 41-27-20
	Факс: 8 (8452) 41-27-20
	Адрес электронной почты: mdou_ds_4@mail.ru
	Сайт: http://dou4.edu.sarkotobr.ru/
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерством здравоохранения от 26 марта 2003 г. №2, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

	<p><i>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коженова Светлана Ивановна, общий стаж работы 35 год, на руководящей 17 лет, имеет соответствие должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2013году.</i></p> <p><i>Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.</i></p>
<p>Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:</p>	<p><i>- Педагогический совет</i></p> <p><i>- Общее собрание трудового коллектива</i></p> <p><i>- Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ</i></p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p><i>Наличие документов на право пользования зданием:</i></p> <p><i>Основное здание - свидетельство о государственной регистрации права, от 20.06.2007 г. Серия 64 АБ № 652924</i></p> <p><i>форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 24.01.2005 г. № 1450 ,кадастровый № 64-64-01/185/2007-283</i></p> <p><i>Корпус № 1 - свидетельство о государственной регистрации права, от 24.01.2012 г. Серия 64 АГ № 473896</i></p> <p><i>форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 06.10.2011 г. № 2585 ,кадастровый № 64-64-11/030/2012-047</i></p> <p><i>Корпус № 2 - свидетельство о государственной регистрации права, от 24.01.2012 г. Серия 64 АГ № 473895</i></p> <p><i>форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 06.10.2011 г. № 2586 ,кадастровый № 64-64-11/030/2012-048</i></p> <p><i>Корпус № 3 - свидетельство о государственной регистрации права, от 03.09.2014 г. Серия 64 АД № 386024</i></p> <p><i>форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 10.02.2014 г. № 472-р ,кадастровый № 64-64-01/402/2014-116</i></p>
	<p><i>Основное здание - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АБ № 024984 , дата выдачи от 11.05.2005 г.</i></p> <p><i>Общая площадь: 3659 кв.м.</i></p> <p><i>Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное.</i></p> <p><i>Состояние помещений групп удовлетворительное.</i></p> <p><i>Площадь здания – 730,40 кв.м.</i></p> <p><i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</i></p>
	<p><i>Корпус № 1 - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под</i></p>

	<p>объекты дошкольного образования Серия 64 АГ № 599645 , дата выдачи от 20.06.2012 г. Общая площадь: 6836 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 661,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка в группах детей от 3 до 7 лет и 2.5 кв м. в во второй группе раннего возраста.</p>
	<p>Корпус № 2 - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АГ № 599645 , дата выдачи от 20.06.2012 г. Общая площадь: 6836 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 493,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</p>
	<p>Корпус № 3 - свидетельство о государственной регистрации права на ограниченное пользование земельным участком под объекты дошкольного образования. Постановление Администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3916 от 04.12.2014 г. Общая площадь: 7819 кв.м. Образовательное учреждение расположено на первом этаже МОУ «СОШ №7» в 3 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние помещения удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь помещений – 651 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</p>

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова (далее МДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Устава МДОУ.

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Правила о порядке приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ "Детский сад №4";

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) (Положение);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) (Положение);

- Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 декабря 2021 года № 4274 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2022 год»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Личные дела воспитанников;

- Книга движения воспитанников;

1.3. Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития ДОУ;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова, разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.,

- Расписание непрерывной образовательной деятельности 2021-2022 учебный год;

- Учебный план;

- Календарный учебный план - график;

- Годовой план работы;

- Рабочие учебные программы педагогов;

- Расписание НОД;

- Режим дня;

- Внутренняя система оценки качества образования (положение)

- Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор;

- Отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;

- Отчет по самообследованию ДОУ;

- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников,
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

Вывод: деятельность в МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г.Саратова осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

II. Система управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г. Саратова

Органы управления: (коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом)

№ п/п	Полное наименование	Цели и задачи, содержание деятельности	Сведения о наличии Положения
1.	Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Положение об Общем собрании трудового коллектива в МДОУ «Детский сад № 4» г. Саратова http://dou4.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/polozheniya
2.	Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений	Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 4» г. Саратова http://dou4.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/polozheniya

		педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	
3.	Общее родительское собрание	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Положение об общем родительском собрании МДОУ «Детский сад № 4» г. Саратова http://dou4.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/polozheniya

За истекший 2021 год проведено заседаний:

Общие собрание трудового коллектива – 3

Педагогический совет - 5

Общее родительское собрание – 2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Анализ образовательной программы МДОУ «Детский сад № 4»

Октябрьского района г. Саратова

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им

основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методика, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:

- особенности реализации Программы с учетом культурных практик,

- методы и способы реализации ООП ДОУ,

- формы организации образовательной деятельности воспитанников;

3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,

- оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,

- технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками

- способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,

- система работы по адаптации малышей,

- дополнительные формы образования.

4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено

в ООП ДОУ, поскольку в ДОУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таковых детей).

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП ДОУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДОУ;
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДОУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации.

Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП ДОУ указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;
- 2) методы, формы и приемы работы по реализации ООП ДОУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В дошкольном учреждении разработана и реализована основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, принятая на заседании педагогического совета и утвержденная заведующим. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой, 2019 г.

В ДОУ используются следующие парциальные программы: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О.В.Дыбиной; «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». Куцакова Л.В.; дополнительная образовательная программа спортивно-оздоровительного направления «Живу на Волге-умею плавать» (разработка коллектива МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г. Саратова совместно с ФОК МОУ «СОШ №97») Учебный план соответствует основной образовательной программе МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано с учетом требований СанПиН.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Выполнение учебного плана в 2021 году составило 90%.

Содержание образования обеспечивало широкий спектр компетентности детей по образовательным областям и направлениям развития. Ведется диагностика и коррекция развития детей.

Приоритетными направлениями в деятельности детского сада являются:

- Социально- коммуникативное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

Вывод: образовательная деятельность в «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.2. Оценка содержания образования

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 318 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них: – вторая группа раннего возраста – 20 детей.

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Образовательная деятельность строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития

и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации непрерывной образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием образовательная деятельность в ДОО строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось предметно-пространственной среде, как одному из важнейших условий для организации сюжетно-ролевых игр.

Педагоги совершенствовали работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в различных видах специфической детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической); по формированию у детей гражданской позиции, воспитанию интереса к культурному наследию Саратовской области через проектную деятельность, проведение досуговых мероприятий и участие в творческих конкурсах различного уровня.

В 2021 году было проведено 3 семинара, 18 консультаций для воспитателей по темам задач годового плана, и подготовки к аттестации; 38 консультаций для родителей (в том числе на официальном сайте ДОО).

Для детей и родителей на уровне ДОО проводились творческие конкурсы: «Дары Осени», конкурс чтецов «В мире много сказок», новогодних поделок и спортивные соревнования «День зимних видов спорта», «День Нептуна».

В течении года воспитанники принимали участие и становились победителями конкурсов различного уровня: район, город, область и всесоюзный: «Природа и фантазия», «Новогодние подарки», «Лучшая молодая семья -2021», «Нашей армии герои», «Песни военных лет», Областной конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «День бабушек и дедушек» (КВЦ «Радуга»), «Эколята – молодые защитники природы» и др. Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

В течении года организовывались выставки детского творчества к тематическим неделям (календарным датам) и в соответствии с годовым планом работы творческих студий (кружков).

На основании годового плана и Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующим контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова осуществляется заведующим С.И.Коженовой, старшим воспитателем А.Н. Горбуновой и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимала управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом (Педагогическим советом). По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОО проведено:

- Фронтальный контроль: «Предметно-пространственная среда: содержание игровых уголков, наличие атрибутов и методических материалов»;
- Тематический контроль:
 - «Организация работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в различных видах специфической детской деятельности»

Вывод: Образовательный процесс в детском саду в 2021 году:
-организован с соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию;

-реализовывался в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп;

- обеспечивал предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Учебный процесс в ДОУ

3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова. В 2020 учебном году педагогами и специалистами МДОУ в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Методическая служба МДОУ в истекшем учебном году:

- совершенствовала методики оценки качества образования;

- систематизировала систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- систематизировала и усовершенствовала оформление карт индивидуального развития детей для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

Программа освоена - Качество сформировано

Программа освоена частично - Качество частично сформировано

Программа не освоена - Качество не сформировано

Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год во всех группах ДОУ (сентябрь – декабрь– май)

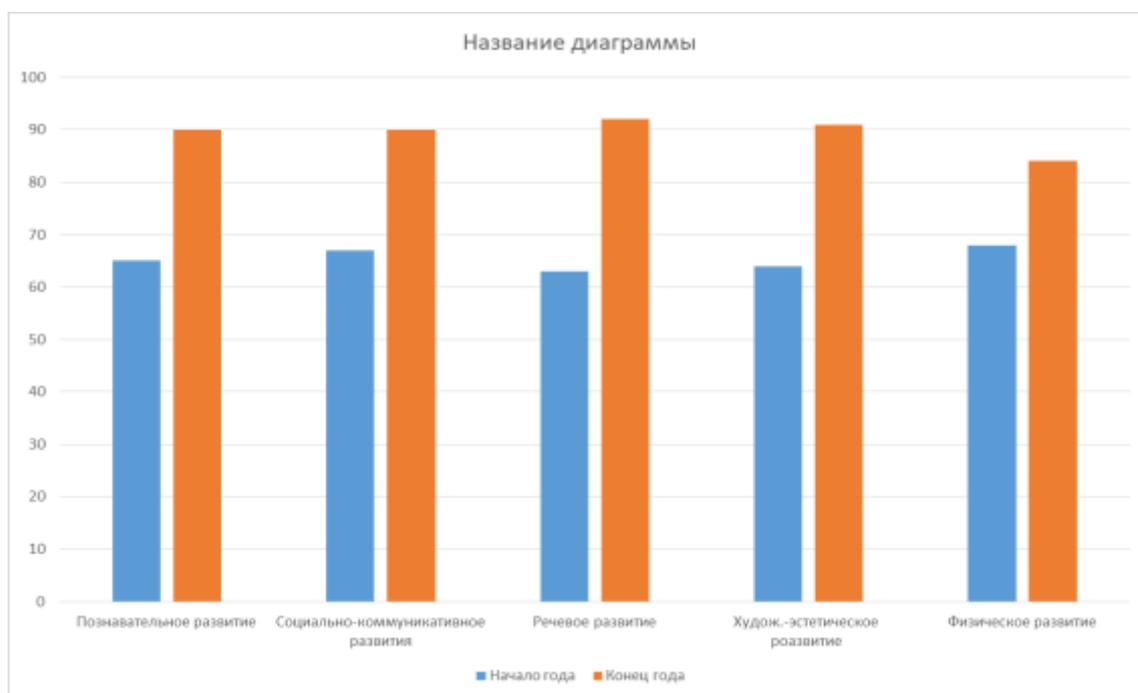
В конце года проводится анализ показателей индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, которые освоили или частично освоили ООП ДО, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты мониторинга образовательного процесса Окончание учебного года (март)

№ п/п	Группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ												ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	
		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Худож.-эстетич. развитие ИЗО		Худож.-эстетич. развитие Муз		Физическое развитие			
		09	03	09	03	09	03	09	03	09	03	09	03		
1	Первая младшая	53	79	59	83	49	76	53	80	49	76	56	83	54	80
2	Младшая	68	88	73	76,5	70	95,5	71	91,5	70	95	71,5	89,3	70,7	88
3	Младшая 1	73	90	76,6	93,3	80	93,3	73	93,3	59	83	73	96,6	75	93,3
4	Младшая 2	63,3	86,6	69	80	60	96,6	69	90	60	96	70	82	66	87
5	Средняя	63	98,6	63,3	97,6	60	96,6	63,9	98	60	96,6	63	73	62,2	93,4
6	Средняя 1	70	93	67	90	67	93	63	93	67	93	63	73	66,6	89,1
7	Средняя 2	60	93,3	63,3	96,6	60	93,3	57	90	58	82	70	83	61,3	89,7
8	Старшая	66,6	80	73,3	86,6	63,3	83,3	63,3	80	60	89	70	83	66,1	83,6
9	Старшая 1	76,6	100	69	100	69	100	69	100	69	100	69	100	70,2	100
10	Старшая 2	63,3	97	63,3	97	60	97	60	97	69	98	80	93	65,9	96,5
11	Подготовительная	63,3	96,6	63,3	96,6	63,3	96,6	63,3	96,6	62	93	76,5	86,5	70	100
12	Подготовительная 1	65	90	67	90	63	92	64	91	63	92	68	84	65	89,8
13	Подготовительная 2	63	98,6	63,3	97,6	60	96,6	63,9	98	60	96,6	63	73	62,2	93,4
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		65	94	67	92	67	95	63	93	67	93	63	94	65,4	90,1 %

Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики) за 2020-2021 уч.год.



Вывод: Прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков и умений по образовательным областям. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности

взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2022 год.

3.4. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: уровень освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы, уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе, целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Показатели уровня освоения выпускниками ООП ДО МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова в норме. Высокие результаты выпускники показали по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие».

Показатели уровня психологической готовности к школе на уровне предыдущего учебного года - у детей сформирована внутренняя позиция будущего школьника. У выпускников 2021 года сформированы предпосылки УУД на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень психологической готовности выпускников оценивалась педагогом- психологом с учетом сформированности психических процессов на 3-х уровнях:

- социально- коммуникативный (сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка);
- мотивационно-потребностный уровень (произвольная регуляция собственной деятельности);
- интеллектуальный уровень (развитие отдельных функций и групп функций:

- зрительно-моторная координация, мелкая моторика, логические формы мышления.

Интегральный показатель готовности выпускников МДОУ «Детский сад №4» в 2021 году составил:

высокий уровень готовности к школе – 68%

средний уровень готовности к школе – 32%,

низкий уровень готовности к школе – 0%.

Выводы: Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведенные данные подтверждают целесообразность используемых образовательных программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Выделены перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, развивать коммуникативные умения и навыки;
- использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г.Саратова организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

3.5. Деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр). Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МДОУ с семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «Детский сад №4» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. (далее - ВСОКО)

ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов и карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;
- 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы;
- в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 193 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младшей группе удовлетворенность составляет 86%, средней - 85%, старшей - 83% и подготовительной - 96%.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МДОУ «Детский сад № 4» осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Всего 31 педагог.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад №4» на 2020 г.

Образование педагогов					
Высшее			Среднее профессиональное		
20 педагога – 65 %			11 педагогов – 35%		
Квалификационная категория					
Высшая	Первая		Вторая; без категории (Соответствие занимаемой должности)		Молодые специалисты
6 педагога- 18 %	7 педагогов – 21 %		15 педагогов – 45%		1 - 3%
Педагогический стаж					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1 чел. (3%)	3 чел. (10%)	9 чел. (29%)	10 чел. (32%)	6 чел. (19%)	2 чел. (6%)
Возраст					
До 30 лет		До 45 лет		До 55 лет	
2 чел.(6%)		16 чел.(48%)		10 (31%) чел.	
				Свыше 55 лет	
				3 чел.(9%)	

Одним из условий эффективности работы МДОУ «Детский сад № 4» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты МДОУ «Детский сад №4» регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, получают высшее педагогическое образование. В течении 2020 года продолжалась работа по повышению квалификации педагогов по проблеме здоровье сберегающей деятельности дошкольников и совершенствования форм работы с детьми по познавательному развитию. Педагоги МДОУ «Детский сад №4» так же посещали районные и городские семинары, принимали участие в онлайн-конференциях и вебинарах. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МДОУ «Детский сад №4» повышают с помощью самообразования.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом, педагоги МДОУ «Детский сад №4» принимают участие в мероприятиях различных уровней: в ежегодном городском конкурсе «Детский сад года», в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования»; а так же принимали участие в различных интернет-конкурсах.

В 2021 учебном году педагоги МДОУ «Детский сад №4» активно распространяли свой педагогический опыт в электронном сборнике РМО №4 на тему «Педагогическая копилка: работаем по ФГОС ДО» (статьи на различные темы, в том числе и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада), а так же на интернет-сайтах работников образования «Международный образовательный портал Маам. РУ»; международный педагогический портал «Солнечный свет», «Научно – педагогический форум «Просвещение» и др.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги, имеющие большой стаж работы, по прежнему испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с использованием ИКТ, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было необходимости в приобретении такого опыта.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020 году проведён дополнительный кабель-канал для подключения ПК к интернету, в 2022 году приобретена дополнительная оргтехника (ноутбук, дополнительный ПК в методический кабинет)

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Мультимедийное устройство - 4 шт;
- Ноутбук - 14 шт;
- Компьютер - 7 шт;
- Принтер – 1 шт;
- МФУ -5 шт;
- Музыкальный центр – 4 шт;
- Музыкальная колонка – 2 шт;
- Синтезатор – 2 шт;
- Телефоны - 3 шт;
- Факс – 3 шт;
- Микрофоны – 4 шт;
- Интерактивная доска – 2 шт;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В 2022 году необходимо:

- обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск видеоконтента для оказания помощи родителям и педагогам при проведении занятий онлайн;
- пополнить раздел официального сайта МДОУ «Дистанционное образование» обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями и др.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №4» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 4;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2

Большое значение коллектив дошкольного учреждения придает комфортности окружающей предметно-развивающей среды. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. В групповых ячейках созданы зоны для эколого-познавательного, театрального, творческого развития дошкольников, продуктивных видов деятельности, а также сенсорные и физкультурные уголки. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности, в том числе и для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации

массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

МДОУ «Детский сад № 4» оснащен системой видеонаблюдения, которая включает в себя видеорегистратор RVI 16 канальный. 15 камер уличных, монитор для видеонаблюдения. Вход на территорию учреждения производится через центральную калитку, которая оснащена кодовым замком. На входе в учреждение имеется домофон. Учреждение оборудовано пожарными дымовыми оптико-электрическими извещателями, установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Гранит-16», который расположен на 1 и 2 этажах зданий. Обслуживание АПС и СОУЭ проводится ООО «СарТехноСпас», лицензия №64-Б/00245 от 20.12.2016 г. выдана министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Периодичность технического обслуживания – ежемесячно.

Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец мониторинг», заключен договор с СРООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России» на проведение эксплуатационно-технического обслуживания объектового оборудования системы раннего обнаружения пожаров, сопряженного с ПАК «Стрелец-Мониторинг» для передачи сигнала по выделенному радиоканалу на пульт «подразделения пожарной охраны (01)».

Имеется договор с ООО ЧОП «Омега – 98» (Лицензия ЧО № 00414 от 13.04.2017 г., действует до 13.04.2022 г.) - кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного в ООО ЧОП «Омега». Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.2. Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ «Детский сад №4» медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора ("Договор об организации медицинского обслуживания детей" №16/12 от 11.01.2021 г.) между МДОУ «Детский сад № 4» и ГУЗ (Государственное учреждение здравоохранения) «Саратовская городская детская поликлиника №1» г.Саратова. Срок действия Договора с 01.01.2021 г. по 31.12.2022 г.

Медицинское учреждение обязуется:

- проводить лечебно-профилактические работы в режиме работы учреждения;
- проводить анализ состояния здоровья детей, эффективности профилактических мероприятий, состояния иммунизации с предоставлением заключения;
- проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний;

- взаимодействовать с педагогическим персоналом ДООУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- проводить работы и услуги по экспертизе (контролю) качества оказанной лечебно-профилактической помощи;
- для организации контроля за проводимыми лечебно-профилактическими мероприятиями выделить квалифицированных медицинских работников.

МДОУ «Детский сад № 4» безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

- процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет медицинской сестры;
- сан. узел.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Для организации оказания первичной медикосанитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет (2 каб.)	8,4 и 8,9	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Изолятор	6,3 и 6,2	Размещение больных детей
3.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	3,0 и 2,8	Дезинфекция

7.3. Организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели (10-дневное меню) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В 2021 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма	Источник финансирования
1.	Приобретение конфорок (4шт.)	8000,00	Внебюджетные

2.	Гигрометр (1шт.)	450,00	средства
3.	Ремонт ограждения	900 000	
4.	Ремонт системы видеонаблюдения	5920,00	
5.	Кронштейн (1шт.)	1320,00	
6.	Монтаж потолочного покрытия	13 200,00	
7.	Ремонт полов	50 000	
8.	Приобретение гибридного канального видеорегистратора	4000,00	

VIII. Достижения, проблемы, направления развития на 2022 год.

Достижения.

1. Улучшена система жизнеобеспечения ДООУ, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности в учреждении, проводится своевременная информируемость и профилактика всех участников образовательных процессов, созданы условия для физического и психического здоровья детей, в каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.
2. Увеличено количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, весь педагогический коллектив прошёл обучение на курсах повышения квалификации по темам ФГОС ДООУ.
3. С педагогами ДООУ проведены все запланированные семинары-практикумы, собрания, консультации; происходил обмен опытом не только в ДООУ, но и на районом, городском уровне.
4. Создана база методических разработок для развития творческого потенциала детей; работа по модернизации предметно-развивающей среды ведётся в системе.
5. С родителями воспитанников проведены опросы (анкетирование), а так же – собрания, совместные досуги, праздники; организовывались выставки совместного творчества родителей и детей.
6. В течении года организовывалось участие воспитанников (семей воспитанников) и педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня (область, горд, район)
7. Организовано тесное взаимодействие с социальными партнерами

Выявленные проблемы

- высокий процент отсутствия у педагогов высшей и первой квалификационной категории (61%);
- наличие в ДООУ родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях ДООУ;
- ограниченные средства для эффективной деятельности ДООУ в период перехода на ФГОС дошкольного образования в режиме инновационной деятельности (материально – техническое и финансовое обеспечение ДООУ)

Направления развития на 2022 год .

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2022 году направить усилия коллектива на:

- развитие материальной базы МДООУ по следующим направлениям: ОО «Художественно – эстетическое развитие» разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность»; ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»; ОО «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду» (требуется

обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности);

- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности;

- активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей

(привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении).

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	318 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 22,5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 35%
1.8.1	Высшая	6 человека 18%
1.8.2	Первая	7 человека 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	262.2 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2925,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.