

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета МДОУ
«Детский сад № 4»
Октябрьского района Саратова

Протокол № 2 от 16.12.2020г.

Утверждено
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4»
Октябрьского района Саратова
С.И. Коженова
Приказ № 44 от 19.01.2021



**Коженова
Светлана
Ивановна**

Коженова Светлана Ивановна
сп:Коженова Светлана
Ивановна, сп:МДОУ "Детский сад
№4", email:mudou_4_dh@mail.ru,
с:PIU
2021.12.13 17:36:55 +0400

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»
Октябрьского района города Саратова
за 2020 год**

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол № 02 от 25 декабря
2020 года

г. Саратов, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация	стр.3
I	Аналитическая часть	стр. 4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.4
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	стр.8
1.3	Информация о документации ДОУ	стр.8
1.4	Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений	стр.9
II	Система управления организации	стр.9
III	Оценка образовательной деятельности	стр.10
3.1	Анализ ООП ДОУ	стр.10
3.2	Оценка содержания образования	стр.13
3.3	Оценка качества подготовки воспитанников	стр.14
3.4	Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	стр.16
3.5	О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	стр.17
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.18
V	Оценка кадрового обеспечения	стр.18
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.20
VII	Оценка материально-технической базы	стр.21

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года № 1218

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2020 год, в сравнении с прошедшим 2019 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДОУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2021 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в отдел образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова (далее ДОУ)</i>
	- лицензия на право ведения образовательной деятельности, за №1898 от 30.03.2015г серия 64ЛО1 №0001566 с приложением от 30.03.2015 Серия 64Л 01 № 0001566
	- лицензия на осуществление медицинской деятельности, от 18.08.2014 г № ЛО-64-01-002517 Серия ЛО-64 № 0002229
	- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.03.2018г. За № 2186451116982,
	- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.01.1996г КПП 645401001, ИНН 6454033424, серия 64 № 003357253
	- Устав МДОУ, зарегистрированный 07.03.2018г., утвержденный приказом № 23-пр от 15.02.2018 г. главой администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
	- локальные акты (соответствие законодательству РФ); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .
Учредитель	Учредитель - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» Место нахождения учредителя: 410056 г. Саратов, ул. Т.Шевченко, д.4
	Между МДОУ и учредителем заключён учредительный договор. Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция,	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Октябрьского района города Саратова (далее Учреждение) создано на основании приказа начальника Приволжской железной дороги от 16 июня 1953 года № 4/НЗ, как

	<p><i>детский сад и зарегистрировано администрацией города Саратова, как Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 станции Саратов Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации 01.12.1995 года. В соответствии с постановлением Саратовской областной Думы от 26.05.2004 г., №25-1023 и решением Саратовской городской Думы от 26.02.2004г. №42-409 государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 станции Саратов ФГУП «Приволжская железная дорога» МПС РФ передано в муниципальную собственность города Саратова и зарегистрировано администрацией города Саратова как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова. МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 Станции Саратов ФГУП «Приволжская железная дорога» МПС РФ.</i></p> <p><i>В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» №451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями) в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» внесены изменения.</i></p> <p><i>На основании распоряжений Комитета по управлению имуществом города Саратова № 850-р, и 864-р от 15.08. 2011 г. «О закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад №4» закреплено на праве оперативного управления два объекта нежилого фонда.</i></p> <p><i>На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Саратова № 472-р от 10.02. 2014 года «О закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад №4» закреплён объект нежилого фонда.</i></p>
Адрес, телефон, факс,	410004, г. Саратов, Октябрьский район, ул. 1-я Беговая д.8А.
	Телефон: 8 (8452) 41-27-20
	Факс: 8 (8452) 41-27-20
	Адрес электронной почты: mdou_ds_4@mail.ru
	Сайт: http://dou4.edu.sarkotobr.ru/
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными

	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. №2, на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коженова Светлана Ивановна, общий стаж работы 35 год, на руководящей 17 лет, имеет соответствие должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2013 году.</p> <p>Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.</p>
<p>Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:</p>	<p>- Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Наличие документов на право пользования зданием: Основное здание - свидетельство о государственной регистрации права, от 20.06.2007 г. Серия 64 АБ № 652924 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 24.01.2005 г. № 1450 ,кадастровый № 64-64-01/185/2007-283 Корпус № 1 - свидетельство о государственной регистрации права, от 24.01.2012 г. Серия 64 АГ № 473896 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 06.10.2011 г. № 2585 ,кадастровый № 64-64-11/030/2012-047 Корпус № 2 - свидетельство о государственной регистрации права, от 24.01.2012 г. Серия 64 АГ № 473895 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 06.10.2011 г. № 2586 ,кадастровый № 64-64-11/030/2012-048 Корпус № 3 - свидетельство о государственной регистрации права, от 03.09.2014 г. Серия 64 АД № 386024 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 10.02.2014 г. № 472-р ,кадастровый № 64-64-01/402/2014-116</p>
	<p>Основное здание - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АБ № 024984 , дата выдачи от 11.05.2005 г. Общая площадь: 3659 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 730,40 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется</p>

	<i>образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</i>
	<i>Корпус № 1 - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АГ № 599645 , дата выдачи от 20.06.2012 г. Общая площадь: 6836 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 661,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка в группах детей от 3 до 7 лет и 2.5 кв м. в во второй группе раннего возраста.</i>
	<i>Корпус № 2 - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АГ № 599645 , дата выдачи от 20.06.2012 г. Общая площадь: 6836 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 493,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</i>
	<i>Корпус № 3 - свидетельство о государственной регистрации права на ограниченное пользование земельным участком под объекты дошкольного образования. Постановление Администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3916 от 04.12.2014 г. Общая площадь: 7819 кв.м. Образовательное учреждение расположено на первом этаже МОУ «СОШ №7» в 3 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние помещения удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь помещений – 651 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</i>

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова (далее МДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Устава МДОУ.

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (положение);

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (положение о переводе воспитанников из образовательного учреждения, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности);

- Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности;

- Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10.12.2019 № 2708 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2020 год».

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Личные дела воспитанников;

- Книга движения воспитанников;

1.3. Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития ДОУ;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова, разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г.,

- Расписание непрерывной образовательной деятельности 2019-2020 учебный год;

- Учебный план;

- Календарный учебный план - график;

- Годовой план работы;

- Рабочие учебные программы педагогов;

- Расписание НОД;

- Режим дня;

- Система оценки индивидуального развития детей (положение);

- Карта индивидуального развития воспитанника (положение);

- Внутренняя система оценки качества образования (положение)
 - Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор;
 - Отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
 - Отчет по самообследованию ДООУ;
 - Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
 - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников,
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

Вывод: Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

II. Система управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г. Саратова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Общее собрание трудового коллектива	-вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -предлагает кандидатуры для награждения; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции; -разрабатывает, обсуждает, вносит изменения об изменениях и (или) дополнения в Устав Учреждения.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: -содействует в реализации уставных задач Учреждения; -оказывает помощь в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы; -содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- реализует государственную политику по вопросам образования; ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- выбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный план;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;
- рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения.
- вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей детей)).

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Анализ образовательной программы МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены

выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- 1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- 2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:
 - особенности реализации Программы с учетом культурных практик,
 - методы и способы реализации ООП ДОУ,
 - формы организации образовательной деятельности воспитанников;
- 3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:
 - реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,
 - оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,
 - технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками
 - способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,
 - система работы по адаптации малышей,
 - дополнительные формы образования.
- 4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.
- 5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ООП ДОУ, поскольку в ДОУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таковых детей).

Организационный раздел содержит:

- 1) Комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП ДОУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДОУ;
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДОУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации.

Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП ДОУ указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;
- 2) методы, формы и приемы работы по реализации ООП ДОУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В дошкольном учреждении разработана и реализована основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, принятая на заседании педагогического совета и утвержденная заведующим. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой, 2016 г.

В ДОУ используются следующие парциальные программы: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О.В.Дыбиной; «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». Куцакова Л.В.; дополнительная образовательная программа спортивно-оздоровительного направления «Живу на Волге-умею плавать» (разработка коллектива МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г. Саратова совместно с ФОК МОУ «СОШ №97») Учебный план соответствует основной образовательной программе МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано с учетом требований СанПиН.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Выполнение учебного плана составило 98%.

Содержание образования обеспечивало широкий спектр компетентности детей по образовательным областям и направлениям развития. Ведется диагностика и коррекция развития детей.

Приоритетными направлениями в деятельности детского сада являются:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации приоритетных задач в детском саду имеются необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп.

3.2. Оценка содержания образования

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 347 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:
– вторая группа раннего возраста – 20 детей;

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Образовательная деятельность строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации непрерывной образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием образовательная деятельность в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского

потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Педагоги совершенствовали работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей, речевое развитие детей посредством игровых технологий. Уделяли много внимания развитию у детей любознательности и познавательной мотивации при формировании элементарных математических представлений. Решали задачи по формированию у детей гражданской позиции, воспитанию интереса к культурному наследию Саратовской области.

В 2020 году также было проведено 3 семинара, 21 консультация для воспитателей по темам задач годового плана, и подготовки к аттестации; 46 консультаций для родителей (в том числе на официальном сайте ДООУ), 19 открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Для детей и родителей на уровне ДООУ проводились творческие конкурсы: «Дары Осени», конкурс чтецов «Каждый человек талантлив по своему», новогодних поделок и спортивные соревнования «День зимних видов спорта». В течении года воспитанники принимали участие и становились победителями конкурсов различного уровня: район, город, область и всесоюзный: «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок», «Новогодние подарки», «Лучшая молодая семья -2020», «Волжские просторы» РИЦО, «Природа и фантазия – 2020», «Песни военных лет», Областной конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Моя мама лучшая на свете» (КВЦ «Радуга»), «Эколята – молодые защитники природы»

Конкурс рисунков в рамках областной акции «Неделя в защиту животных» ОЦЭКиТ, «Планета талантов» и др. Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

В течении года организовывались выставки детского творчества к тематическим неделям (календарным датам) и в соответствии с годовым планом работы творческих студий (кружков).

На основании годового плана и Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующим контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова осуществляется заведующим С.И.Кожиновой, старшим воспитателем А.Н. Горбуновой и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимала управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом (Педагогическим советом). По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДООУ проведено:

- Фронтальный контроль: «Организация студийно-кружковой работы»;
- Тематический контроль:
 - «Использование фольклора в воспитательно-образовательном процессе»;
 - «Опытно – поисковая работа по использованию ИКТ в работе с детьми».

3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова. В 2020 учебном году педагогами и специалистами МДОУ в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Методическая служба МДОУ в истекшем учебном году:

- совершенствовала методики оценки качества образования;
- систематизировала систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- систематизировала и усовершенствовала оформление карт индивидуального развития детей для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

Программа освоена - Качество сформировано

Программа освоена частично - Качество частично сформировано

Программа не освоена - Качество не сформировано

Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год во всех группах ДОУ (сентябрь – декабрь– май)

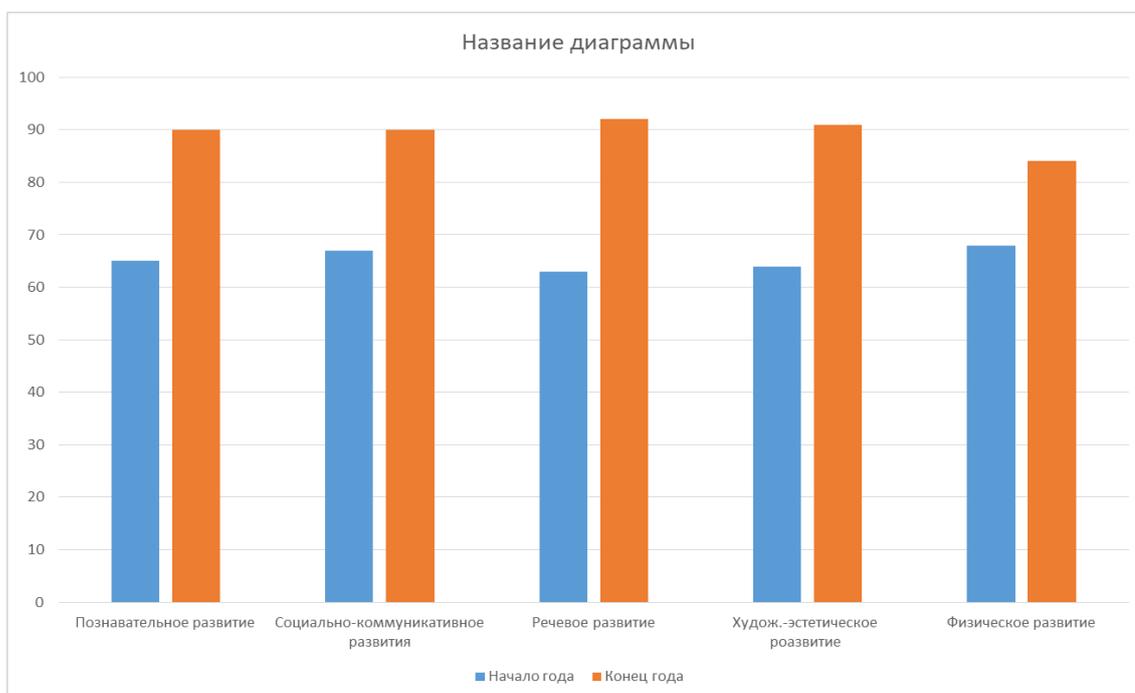
В конце года проводится анализ показателей индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, которые освоили или частично освоили ООП ДО, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты мониторинга образовательного процесса Окончание учебного года (март)

№ п/п	Группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ												ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	
		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Худож.-эстетич. развитие ИЗО		Худож.-эстетич. развитие Муз		Физическое развитие			
		09	03	09	03	09	03	09	03	09	03	09	03		
1	Первая младшая	53	79	59	83	49	76	53	80	49	76	56	83	54	80
2	Младшая	68	88	73	76,5	70	95,5	71	91,5	70	95	71,5	89,3	70,7	88
3	Младшая 1	73	90	76,6	93,3	80	93,3	73	93,3	59	83	73	96,6	75	93,3
4	Младшая 2	63,3	86,6	69	80	60	96,6	69	90	60	96	70	82	66	87
5	Средняя	63	98,6	63,3	97,6	60	96,6	63,9	98	60	96,6	63	73	62,2	93,4
6	Средняя 1	70	93	67	90	67	93	63	93	67	93	63	73	66,6	89,1
7	Средняя 2	60	93,3	63,3	96,6	60	93,3	57	90	58	82	70	83	61,3	89,7
8	Старшая	66,6	80	73,3	86,6	63,3	83,3	63,3	80	60	89	70	83	66,1	83,6
9	Старшая 1	76,6	100	69	100	69	100	69	100	69	100	69	100	70,2	100
10	Старшая 2	63,3	97	63,3	97	60	97	60	97	69	98	80	93	65,9	96,5
11	Подготовительная	63,3	96,6	63,3	96,6	63,3	96,6	63,3	96,6	62	93	76,5	86,5	70	100
12	Подготовительная 1	65	90	67	90	63	92	64	91	63	92	68	84	65	89,8
13	Подготовительная 2	63	98,6	63,3	97,6	60	96,6	63,9	98	60	96,6	63	73	62,2	93,4
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		65	94	67	92	67	95	63	93	67	93	63	94	65,4	90,1 %

Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики) за 2019-2020 уч.год.



Вывод: Прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2021 год.

3.4. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с освоивших полностью и частично освоивших ООП ДО уровней развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: уровень освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы, уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе, целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Показатели уровня освоения выпускниками ООП ДО МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова в норме. Высокие результаты выпускники показали по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие».

Показатели уровня психологической готовности к школе на уровне предыдущего учебного года - у детей сформирована внутренняя позиция будущего школьника. У выпускников 2020 года сформированы предпосылки УУД на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень психологической готовности выпускников оценивалась педагогом- психологом с учетом сформированности психических процессов на 3-х уровнях:

- социально- коммуникативный (сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка);
- мотивационно-потребностный уровень (произвольная регуляция собственной

деятельности);

- интеллектуальный уровень (развитие отдельных функций и групп функций:

- зрительно-моторная координация, мелкая моторика, логические формы мышления.

Интегральный показатель готовности выпускников МДОУ «Детский сад №4» в 2020 году составил:

высокий уровень готовности к школе – 68%

средний уровень готовности к школе – 32%,

низкий уровень готовности к школе – 0%.

Выводы: В 2020 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в конце 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2020 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению: - педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению;

- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

3.5. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме и роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была организована консультативная помощь специалистами ДОУ и воспитателями групп по запросам для родителей в формате общения: взаимодействие с помощью электронной почты, взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях, на сайте детского сада и личных сайтах педагогов, организация дистанционного обучения родителей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления

При организации дистанционного обучения учитывался ряд требований:

- дистанционные занятия проводились с учетом комплексно-тематического плана и знаменательных событий месяца.

- родителям было рекомендовано проводить такие занятия лучше в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда, четверг) не более 1 раза в день и не более 3 раз в неделю.

- подбирались такие задания, которые родители могли выполнить вместе с ребенком. Данные опроса специалистов и воспитателей о количестве обращений родителей свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г.Саратова организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и

безопасных условий развития воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад №4» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МДОУ «Детский сад № 4» осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Всего 31 педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад №4» на 2020 г.

Образование педагогов					
Высшее			Среднее профессиональное		
20 педагога – 65 %			11 педагогов – 35%		
Квалификационная категория					
Высшая	Первая	Вторая; без категории (Соответствие занимаемой должности)		Молодые специалисты	
3 педагога- 9 %	8 педагогов – 26 %	20 педагогов – 65%		0%	
Педагогический стаж					
До 5х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет

4 чел.(12%)	2 чел.(7%)	9 чел.(29%)	7 чел.23%)	8 чел.(26%)	1 чел.(3%)
Возраст					
До 30 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет		
2 чел.(6%)	16 чел.(52%)	10 (33%) чел.	3 чел.(9%)		

Одним из условий эффективности работы МДОУ «Детский сад № 4» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты МДОУ «Детский сад №4» регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, получают высшее педагогическое образование. В течении 2020 года продолжалась работа по повышению квалификации педагогов по проблеме здоровье сберегающей деятельности дошкольников и совершенствования форм работы с детьми по познавательному развитию. Педагоги МДОУ «Детский сад №4» так же посещали районные и городские семинары, принимали участие в онлайн-конференциях и вебинарах. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МДОУ «Детский сад №4» повышают с помощью самообразования.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом, педагоги МДОУ «Детский сад №4» принимают участие в мероприятиях различных уровней: в ежегодном городском конкурсе «Детский сад года», в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования».

28 января 2020 года согласно Приказа Комитета по образованию №40 от 17.01 2020 года на базе МДОУ «Детский сад №4» проходил городской арт-форум «Роль современного искусства в развитии дошкольников», педагоги ДОУ принимали в нём активное участие.

В 2020 учебном году педагоги МДОУ «Детский сад №4» активно распространяли свой педагогический опыт:

- 6 февраля 2020 года на районном фестивале «Ярмарка педагогических идей» (в рамках районного методического объединения воспитателей Октябрьского района г. Саратова) Горбунова А.Н. вместе с педагогом ДОУ Костиной О.М. в номинации «Мастерская педагога» представила конкурсный материал «Интерактивная картина, как одно из средств познавательно-речевого развития детей»;

- педагоги ДОУ распространили свой опыт работы в электронном сборнике РМО №3 на тему «Педагогическая копилка: работаем по ФГОС ДО» (статьи на различные темы, в том числе и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада), а так же на интернет-сайтах работников образования «Международный образовательный портал МААМ»; международный педагогический портал «Солнечный свет», «Научно – педагогический форум «Просвещение» и др.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения

или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу (старшему воспитателю) предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020 году проведён дополнительный кабель-канал для подключения ПК к интернету, в 2021 году планируется приобретение дополнительной оргтехники (ноутбуки, дополнительный ПК в методический кабинет)

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 8 ноутбуков, 6 принтеров, 4 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Работа в этом направлении ведётся, создан банк данных онлайн-ресурсов обучающих сайтов для родителей, на сайте ДОУ для родителей размещены «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста», разработанные творческой группой детского сада. В 2021 году необходимо продолжить работу по обеспечению подбора онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №4» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 4;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2

Большое значение коллектив дошкольного учреждения придает комфортности окружающей предметно-развивающей среды. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. В групповых ячейках созданы зоны для эколого-познавательного, театрального, творческого развития дошкольников, продуктивных видов деятельности, а также сенсорные и физкультурные уголки. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности, в том числе и для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	347 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	327 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	347 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 22,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 35%
1.8.1	Высшая	3 человека 9%
1.8.2	Первая	8 человека 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека 6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	262.2 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2925,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

