

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
	Аннотация	2
	Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть		
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка системы управления организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7	Оценка материально-технической базы	17
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
II. Показатели деятельности МДОУ		
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	19
2.2	Цели и задачи, направления развития учреждения.	21

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями на 14 декабря 2017 года)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДООУ ««О проведении самообследования по итогам 2022 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о МДОУ «Детский сад № 4» г.Саратова.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, подлежащей самообследованию за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова (далее ДДОУ)
	- лицензия на осуществление образовательной деятельности, за №1898 от 30.03.2015г серия 64Л01 №0001566 с приложением от 30.03.2015 Серия 64Л 01 № 0001566
	- лицензия на осуществление медицинской деятельности, от 18.08.2014 г № ЛО-64-01-002517 Серия ЛО-64 № 0002229
	- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.03.2018г. За № 2186451116982,
	- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.01.1996г КПП 645401001, ИНН 6454033424, серия 64 № 003357253
	- Устав МДОУ, зарегистрированный 07.03.2018г., утвержденный приказом № 23-пр от 15.02.2018 г. главой администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
	- локальные акты (соответствие законодательству РФ); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Учредитель	Учредитель - администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» Место нахождения учредителя: 410056 г. Саратов, ул. Т.Шевченко, д.4
	Между МДОУ и учредителем заключён учредительный договор. Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция,	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Октябрьского района города Саратова (далее Учреждение) создано на основании приказа начальника Приволжской железной дороги от 16 июня 1953 года № 4/НЗ, как детский сад и зарегистрировано администрацией города Саратова, как Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 станции Саратов Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации 01.12.1995 года. В соответствии с постановлением Саратовской областной

	<p>Думы от 26.05.2004 г., №25-1023 и решением Саратовской городской Думы от 26.02.2004г. №42-409 государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 станции Саратов ФГУП «Приволжская железная дорога» МПС РФ передано в муниципальную собственность города Саратова и зарегистрировано администрацией города Саратова как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова. МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района города Саратова является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 Станции Саратов ФГУП «Приволжская железная дорога» МПС РФ.</p> <p>В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» №451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями) в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» внесены изменения.</p> <p>На основании распоряжений Комитета по управлению имуществом города Саратова № 850-р, и 864-р от 15.08. 2011 г. «О закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад №4» закреплено на праве оперативного управления два объекта нежилого фонда.</p> <p>На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Саратова № 472-р от 10.02. 2014 года «О закреплении объекта нежилого фонда на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад №4» закреплён объект нежилого фонда.</p>
Адрес, телефон, факс,	410004, г. Саратов, Октябрьский район, ул. 1-я Беговая д.8А.
	Телефон: 8 (8452) 41-27-20
	Факс: 8 (8452) 41-27-20
	Адрес электронной почты: mdou_ds_4@mail.ru
	Сайт: http://dou4.edu.sarkotobr.ru/
Структура управления	<p>Управление ДООУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. №2, на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коженова Светлана Ивановна, общий стаж работы 36 год, на руководящей 19 лет, имеет соответствие должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2013 году.</p> <p>Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует,</p>

	<p>планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.</p>
<p>Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Наличие документов на право пользования зданием: Основное здание - свидетельство о государственной регистрации права, от 20.06.2007 г. Серия 64 АБ № 652924 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 24.01.2005 г. № 1450 ,кадастровый № 64-64-01/185/2007-283 Корпус № 1 - свидетельство о государственной регистрации права, от 24.01.2012 г. Серия 64 АГ № 473896 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 06.10.2011 г. № 2585 ,кадастровый № 64-64-11/030/2012-047 Корпус № 2 - свидетельство о государственной регистрации права, от 24.01.2012 г. Серия 64 АГ № 473895 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 06.10.2011 г. № 2586 ,кадастровый № 64-64-11/030/2012-048 Корпус № 3 - свидетельство о государственной регистрации права, от 03.09.2014 г. Серия 64 АД № 386024 форма - оперативное управление, распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления от 10.02.2014 г. № 472-р ,кадастровый № 64-64-01/402/2014-116</p>
	<p>Основное здание - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АБ № 024984 , дата выдачи от 11.05.2005 г. Общая площадь: 3659 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 730,40 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</p>
	<p>Корпус № 1 - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АГ № 599645 , дата выдачи от 20.06.2012 г. Общая площадь: 6836 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 661,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника</p>

	<i>составляет 2 кв.м на ребенка в группах детей от 3 до 7 лет и 2.5 кв. м. в во второй группе раннего возраста.</i>
	<i>Корпус № 2 - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования Серия 64 АГ № 599645 , дата выдачи от 20.06.2012 г. Общая площадь: 6836 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 493,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</i>
	<i>Корпус № 3 - свидетельство о государственной регистрации права на ограниченное пользование земельным участком под объекты дошкольного образования. Постановление Администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3916 от 04.12.2014 г. Общая площадь: 7819 кв.м. Образовательное учреждение расположено на первом этаже МОУ «СОШ №7» в 3 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние помещения удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь помещений – 651,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м на ребенка.</i>

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перечень документации по образовательной деятельности. Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

- Положение о порядке приема,
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ»;
- Положение об официальном сайте ДОУ;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О творческой группе»;
- Положение «Внутреннем контроле в ДОУ»;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Программа воспитания

В МДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

В 2022 году детский сад посещали 313 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет; из них дети от 2х до 3х лет (вторая группа раннего возраста) – 15 детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова (далее – Программа) для групп общеобразовательной направленности, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой, 2019 г.

В ДОУ используются следующие парциальные программы: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О.В.Дыбиной; «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». Куцакова Л.В.; дополнительная образовательная программа спортивно-оздоровительного направления «Живу на Волге-умею плавать» (разработка коллектива МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г. Саратова совместно с ФОК МОУ «СОШ №97»). Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в непрерывной образовательной деятельности, ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей включала в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную форму работы с детьми через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, познавательно-исследовательскую, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора.

В МДОУ «Детский сад №4» в 2022 году продолжила свою работу городская научно-методическая лаборатория «Библио-лаб для дошколят». Основными направлениями деятельности работы научно-методической лаборатории является организация системной работы с модельной библиотекой, создание и накопление информационных образовательных ресурсов.

Учебный план соответствует основной образовательной программе ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано с учетом требований СанПиН.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Выполнение учебного плана в 2022 году составило 90%.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО МДОУ – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По итогам анкетирования в мае 2022 года, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ за первое полугодие 2022 года и высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ (проведение конкурса чтецов, приуроченного к День матери). Предложение родителей рассмотрено; данное мероприятие было включено в календарный план воспитательной работы и проведено (ноябрь, 2022 г.).

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06). В связи с этим календарный план воспитательной работы детского сада на 2022-2023 уч.год был скорректирован; в него были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона и мероприятия по изучению государственных символов. Педагоги проводили тематические мероприятия в доступных для воспитанников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаги и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно

Содержание образования обеспечивало широкий спектр компетентности детей по образовательным областям и направлениям развития.

Вывод: образовательная деятельность в «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учреждение обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году непосредственное руководство и управление учреждением осуществляется прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» -Коженова Светлана Ивановна, стаж работы – 36 лет, в данной должности 19 лет, квалификация – соответствие занимаемой должности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработка образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий, в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.

Заместитель заведующего организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.

Старшая медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшем воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-

логопедом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения.

Специалист по охране труда организует, разрабатывает, анализирует и отвечает за соблюдение норм и требований безопасности к рабочему месту и производственным процессам в которых участвует сотрудник. Организует проведения периодического обучения работников «Оказанию первой помощи», проводит вводный и повторный инструктаж по охране труда, разрабатывает информационные и методические материалы для инструкций по охране труда, формирует отчетные документы о проведении инструктажей, с марта 2022 года ведется учет микротравм работников, на основании Приказа Минтруда от 15.09.2021 г. № 632н был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова. В 2022 учебном году педагогами и специалистами МДОУ в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Методическая служба МДОУ в истекшем учебном году:

- совершенствовала методики оценки качества образования;
- систематизировала систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- систематизировала и усовершенствовала оформление карт индивидуального развития детей для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

Программа освоена - Качество сформировано

Программа освоена частично - Качество частично сформировано

Программа не освоена - Качество не сформировано

Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год во всех группах ДОУ (сентябрь – декабрь–май)

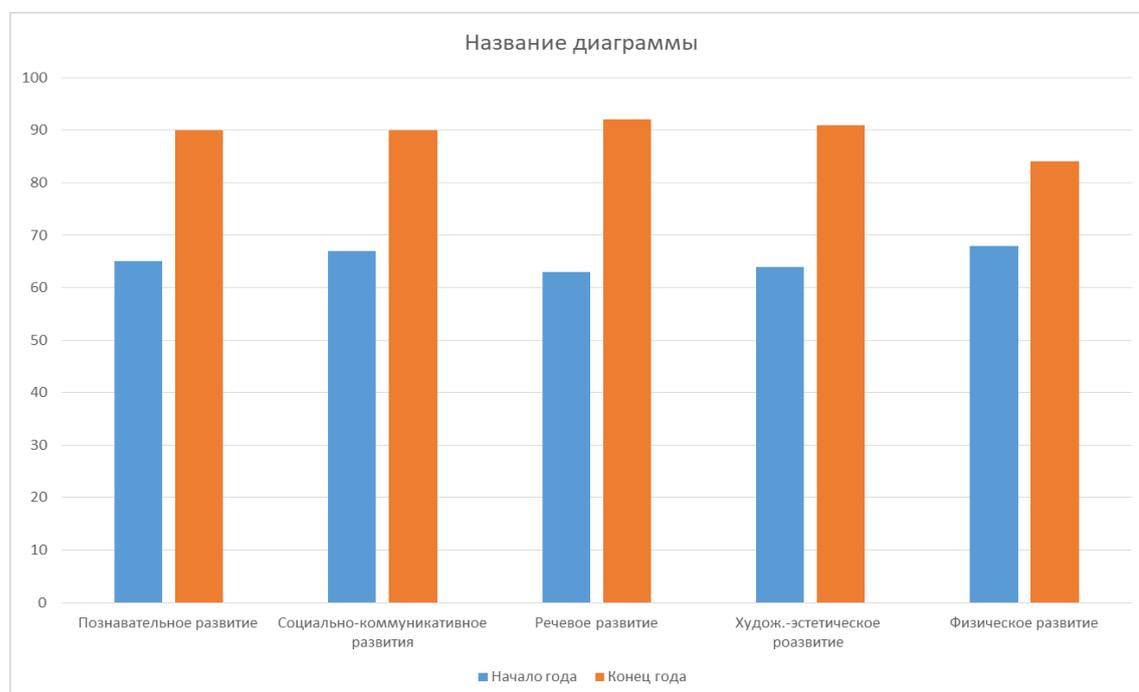
В конце года проводится анализ показателей индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, которые освоили или частично освоили ООП ДО, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты мониторинга образовательного процесса.

№ п/п	Группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ												ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	
		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Худож.-эстетич. развитие ИЗО		Худож.-эстетич. развитие Муз		Физическое развитие			
		09	03	09	03	09	03	09	03	09	03	09	03	09	03
1	Первая младшая	53	79	59	83	49	76	53	80	49	76	56	83	54	80
2	Младшая	68	88	73	76,5	70	95,5	71	91,5	70	95	71,5	89,3	70,7	88
3	Младшая 1	73	90	76,6	93,3	80	93,3	73	93,3	59	83	73	96,6	75	93,3
4	Младшая 2	63,3	86,6	69	80	60	96,6	69	90	60	96	70	82	66	87
5	Средняя	63	98,6	63,3	97,6	60	96,6	63,9	98	60	96,6	63	73	62,2	93,4
6	Средняя 1	70	93	67	90	67	93	63	93	67	93	63	73	66,6	89,1
7	Средняя 2	60	93,3	63,3	96,6	60	93,3	57	90	58	82	70	83	61,3	89,7
8	Старшая	66,6	80	73,3	86,6	63,3	83,3	63,3	80	60	89	70	83	66,1	83,6
9	Старшая 1	76,6	100	69	100	69	100	69	100	69	100	69	100	70,2	100
10	Старшая 2	63,3	97	63,3	97	60	97	60	97	69	98	80	93	65,9	96,5
11	Подготовительная	63,3	96,6	63,3	96,6	63,3	96,6	63,3	96,6	62	93	76,5	86,5	70	100
12	Подготовительная 1	65	90	67	90	63	92	64	91	63	92	68	84	65	89,8
13	Подготовительная 2	63	98,6	63,3	97,6	60	96,6	63,9	98	60	96,6	63	73	62,2	93,4
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		65	94	67	92	67	95	63	93	67	93	63	94	65,4	90,1 %

Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики) за 2021-2022 уч.год.



Вывод: Прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга

образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2023 год.

Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: уровень освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы, уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе, целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Показатели уровня освоения выпускниками ООП ДО МДОУ «Детский сад № 4» Октябрьского района г.Саратова в норме. Высокие результаты выпускники показали по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие».

Показатели уровня психологической готовности к школе на уровне предыдущего учебного года - у детей сформирована внутренняя позиция будущего школьника. У выпускников 2022 года сформированы предпосылки УУД на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень психологической готовности выпускников оценивалась педагогом- психологом с учетом сформированности психических процессов на 3-х уровнях:

- социально- коммуникативный (сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка);
- мотивационно-потребностный уровень (произвольная регуляция собственной деятельности);
- интеллектуальный уровень (развитие отдельных функций и групп функций:
- зрительно-моторная координация, мелкая моторика, логические формы мышления.

Интегральный показатель готовности выпускников МДОУ «Детский сад №4» в 2022 году составил:

высокий уровень готовности к школе – 68%

средний уровень готовности к школе – 32%,

низкий уровень готовности к школе – 0%.

Приведенные данные подтверждают целесообразность используемых образовательных программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Выделены перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, развивать коммуникативные умения и навыки;
- использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №4» Октябрьского района г.Саратова организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр). Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МДОУ с семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

МДОУ «Детский сад № 4» оснащен системой видеонаблюдения, которая включает в себя видеорегистратор RVI 16 канальный. 15 камер уличных, монитор для видеонаблюдения. Вход на территорию учреждения производится через центральную калитку, которая оснащена кодовым замком. На входе в учреждение имеется домофон. Учреждение оборудовано пожарными дымовыми оптико-электрическими извещателями, установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Гранит-16», который расположен на 1 и 2 этажах зданий.

Обслуживание АПС и СОУЭ проводится ООО «СарТехноСпас», лицензия №64-Б/00245 от 20.12.2016 г. выдана министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Периодичность технического обслуживания – ежемесячно.

Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на

пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец мониторинг», заключен договор с СРОООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России» на проведение эксплуатационно-технического обслуживания объектового оборудования системы раннего обнаружения пожаров, сопряженного с ПАК «Стрелец-Мониторинг» для передачи сигнала по выделенному радиоканалу на пульт «подразделения пожарной охраны (01)».

Имеется договор с ООО ЧОП «Омега – 98» (Лицензия ЧО № 00414 от 13.04.2017 г., действует до 13.04.2022 г.) - кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного в ООО ЧОП «Омега». Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ «Детский сад №4» медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора («Договор об организации медицинского обслуживания детей» №16/12 от 11.01.2022 г.) между МДОУ «Детский сад № 4» и ГУЗ (Государственное учреждение здравоохранения) «Саратовская городская детская поликлиника №1» г.Саратова. Срок действия Договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Медицинское учреждение обязуется:

- проводить лечебно-профилактические работы в режиме работы учреждения;
- проводить анализ состояния здоровья детей, эффективности профилактических мероприятий, состояния иммунизации с предоставлением заключения;
- проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний;
- взаимодействовать с педагогическим персоналом ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- проводить работы и услуги по экспертизе (контролю) качества оказанной лечебно-профилактической помощи;
- для организации контроля за проводимыми лечебно-профилактическими мероприятиями выделить квалифицированных медицинских работников.

МДОУ «Детский сад № 4» безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

- процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет медицинской сестры;
- сан. узел.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Для организации оказания первичной медикосанитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
-------	------------------------	---------------------------	------------

1.	Медицинский кабинет (2 каб.)	8,4 и 8,9	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Изолятор	6,3 и 6,2	Размещение больных детей
3.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	3,0 и 2,8	Дезинфекция

Организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, на основе Сборника технических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели (10-дневное меню) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В 2022 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма	Источник финансирования
1.	Приобретение конфорок (4шт.)	8000,00	Внебюджетные средства
2.	Гигрометр (1шт.)	450,00	
3.	Ремонт кровли (ул.1-я Беговая,8А)	2281000,61	
4.	Ремонт кровли (ул.Аткарская,1в)	250 000-19	

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МДОУ «Детский сад № 4» осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Всего 31 педагог.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад №4» на 2022 г.

Образование педагогов					
Высшее			Среднее профессиональное		
20 педагога – 65 %			11 педагогов – 35%		
Квалификационная категория					
Высшая	Первая	Вторая; без категории (Соответствие занимаемой должности)		Молодые специалисты	
6 педагога- 18 %	7 педагогов – 21 %	15 педагогов – 45%		1 - 3%	
Педагогический стаж					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1 чел. (3%)	3 чел. (10%)	9 чел. (29%)	10 чел. (32%)	6 чел. (19%)	2 чел. (6%)

Возраст			
До 30 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
2 чел.(6%)	16 чел.(48%)	10 (31%) чел.	3 чел.(9%)

Одним из условий эффективности работы МДОУ «Детский сад № 4» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты МДОУ «Детский сад №4» регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, получают высшее педагогическое образование. В течении 2022 года продолжалась работа по повышению квалификации педагогов по проблеме здоровье сберегающей деятельности дошкольников и совершенствования форм работы с детьми по познавательному развитию. Педагоги МДОУ «Детский сад №4» так же посещали районные и городские семинары, принимали участие в онлайн-конференциях и вебинарах. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МДОУ «Детский сад №4» повышают с помощью самообразования.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом, педагоги МДОУ «Детский сад №4» принимают участие в мероприятиях различных уровней: в ежегодном городском конкурсе «Детский сад года», в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования»; а так же принимали участие в различных интернет-конкурсах.

В 2022 учебном году педагоги МДОУ «Детский сад №4» активно распространяли свой педагогический опыт в электронном сборнике РМО №4 на тему «Педагогическая копилка: работаем по ФГОС ДО» (статьи на различные темы, в том числе и направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада), а так же на интернет-сайтах работников образования «Международный образовательный портал Маам. РУ»; международный педагогический портал «Солнечный свет», «Научно – педагогический форум «Просвещение» и др. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги, имеющие большой стаж работы, по прежнему испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с использованием ИКТ, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было необходимости в приобретении такого опыта.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году приобретена дополнительная оргтехника (ноутбук, дополнительный ПК в методический кабинет)

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Мультимедийное устройство - 4 шт;
 - Ноутбук - 14 шт;
 - Компьютер - 7 шт;
 - Принтер – 1 шт;
 - МФУ -5 шт;
 - Музыкальный центр – 4 шт;
 - Музыкальная колонка – 2 шт;
 - Синтезатор – 2 шт;
 - Телефоны - 3 шт;
 - Факс – 3 шт;
 - Микрофоны – 4 шт;
 - Интерактивная доска – 2 шт;
- .- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В 2023 году необходимо:

- обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск видеоконтента для оказания помощи родителям и педагогам при проведении занятий онлайн;
- пополнить раздел официального сайта МДОУ «Дистанционное образование» обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями и др.

1.7 Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №4» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего –2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 4;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2

Большое значение коллектив дошкольного учреждения придает комфортности окружающей предметно-развивающей среды. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. В групповых ячейках созданы зоны для эколого-познавательного, театрального, творческого развития дошкольников, продуктивных видов деятельности, а также сенсорные и физкультурные уголки. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности, в том числе и для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад №4» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. (далее - ВСОКО)

ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов и карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;
- 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы;
- в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младшей группе удовлетворенность составляет 86%, средней - 85%, старшей - 83% и подготовительной - 96%.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

(значение показателей, указанных в приложении №1 к Приказу № 1324 Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	313 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 22,5 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 35%
1.8.1	Высшая	6 человека 18%
1.8.2	Первая	7 человека 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	262.2кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2925,7 кв.м.

Достижения.

1. Улучшена система жизнеобеспечения ДОО, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности в учреждении, проводится своевременная информируемость и профилактика всех участников образовательных процессов, созданы условия для физического и психического здоровья детей, в каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.
2. Увеличено количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, весь педагогический коллектив прошёл обучение на курсах повышения квалификации по темам ФГОС ДОО.
3. С педагогами ДОО проведены все запланированные семинары-практикумы, собрания, консультации; происходил обмен опытом не только в ДОО, но и на районном, городском уровне.
4. Создана база методических разработок для развития творческого потенциала детей; работа по модернизации предметно-развивающей среды ведётся в системе.
5. С родителями воспитанников проведены опросы (анкетирование), а так же – собрания, совместные досуги, праздники; организовывались выставки совместного творчества родителей и детей.
6. В течении года организовывалось участие воспитанников (семей воспитанников) и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня (область, горд, район)
7. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
8. Организовано тесное взаимодействие с социальными партнерами
9. МДОО «Детский сад №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выявленные проблемы

- высокий процент отсутствия у педагогов высшей и первой квалификационной категории (61%);
- наличие в ДОО родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях ДОО;
- ограниченные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования в режиме инновационной деятельности (материально –техническое и финансовое обеспечение ДОО)

2.2 Цели и задачи, направления развития учреждения на 2023 год.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023 году направить усилия коллектива на:

- обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды по направлениям ОО «Художественно – эстетическое развитие» разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность»; ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»; ОО «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду» (требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности);
- пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности;
- активизация работы с родителями по вопросам воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формировать интерес к национальной культуре, обычаям, традициям
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства

